

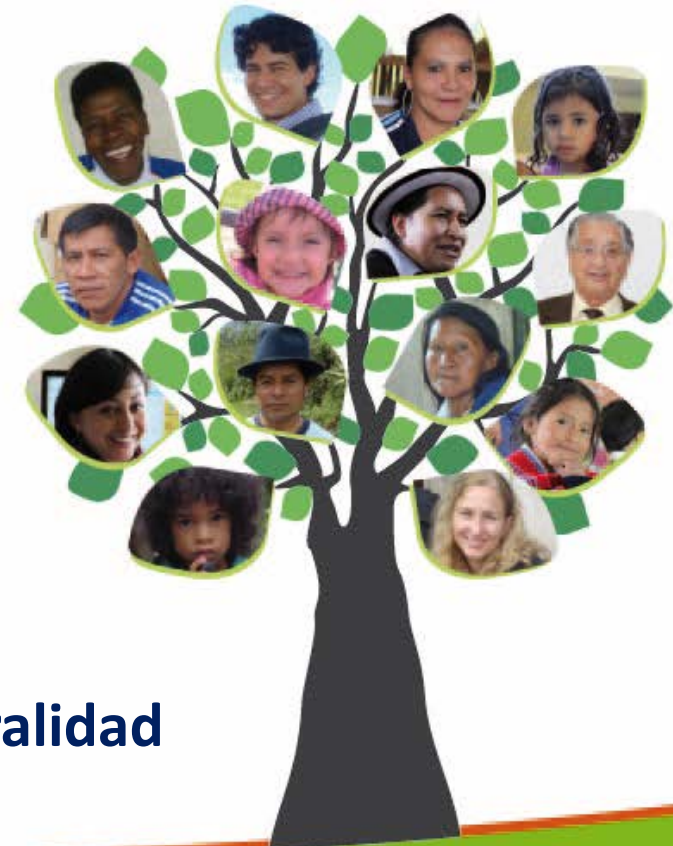


**Semana de Investigación**  
**Dirección de Investigación y**  
**Transferencia de Conocimiento - UDLA**  
**Quito, 19 al 25 de agosto de 2015**

**Laboratorio de**  
**Interculturalidad**

# **Investigación e** **Interculturalidad**

**Dra. Anita Krainer**  
**Coordinadora del Departamento**  
**Desarrollo, Ambiente y Territorio**  
**Coordinadora del Laboratorio de Interculturalidad**  
**FLACSO Sede Ecuador**



# Índice

- **Interculturalidad – reflexiones sobre el concepto**
- **La importancia de realizar investigaciones – El Laboratorio de Interculturalidad de FLACSO**
- **Resultados de investigaciones realizadas**
- **Desafíos**



# Ecuador un Estado Intercultural

- El Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, **intercultural**, plurinacional y laico.

Art. I Constitución de la República del Ecuador



# Interculturalidad

...la interculturalidad intenta **romper con la historia hegemónica** de una cultura dominante y otras subordinadas y, de esa manera, **reforzar las identidades** tradicionalmente **excluidas** para **construir**, en la vida cotidiana, una **convivencia** de respeto, y de legitimidad entre todos los grupos de la sociedad.

(Walsh, 2001: 3)



# Interculturalidad

...busca expresamente la superación de **prejuicios, racismo, desigualdades o asimetrías** bajo condiciones de **respeto, igualdad, tolerancia** y creación de espacios comunes donde pueda desarrollarse una sociedad intercultural, es decir una sociedad donde se dé un proceso dinámico, sostenido y permanente de **relación, comunicación y aprendizaje mutuo** (Ayala Mora 2004).

del Ecuador



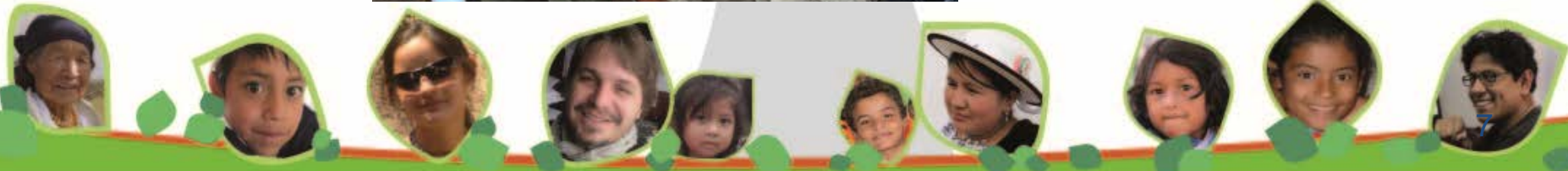
# Interculturalidad

- Un tema
- Un enfoque
- Una visión holística
- Toma en cuenta las cosmovisiones de distintas culturas
- Un proyecto político para construir una nueva sociedad



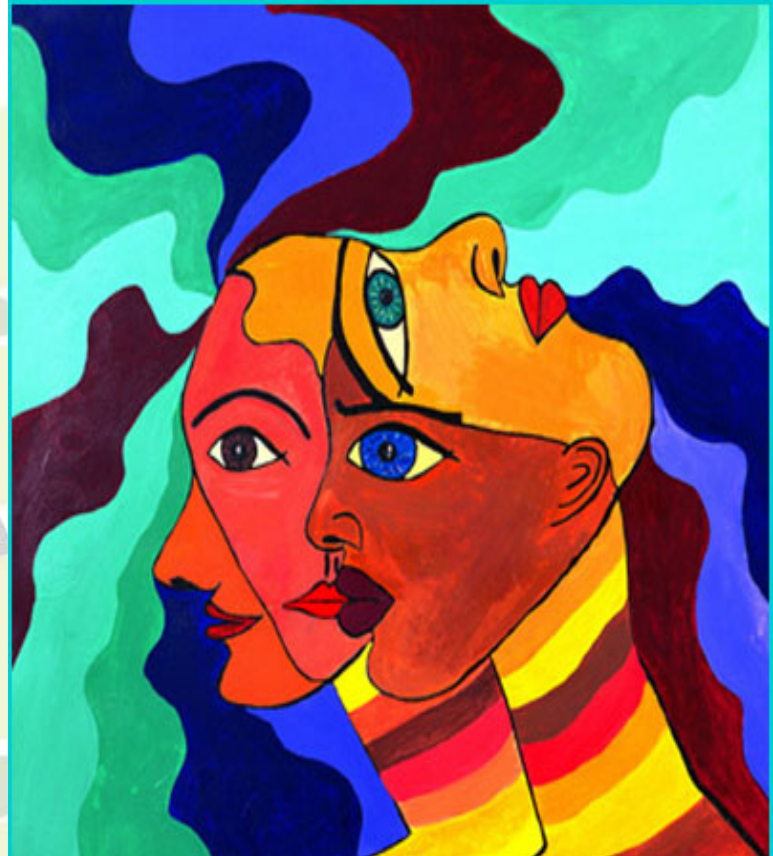
# Se dirige a:

- **Aprehensión de valores**
- **Formación de actitudes**
- **Expresión de sentimientos**
- **Maneras de entender el mundo**
- **Relaciones sociales equitativas**



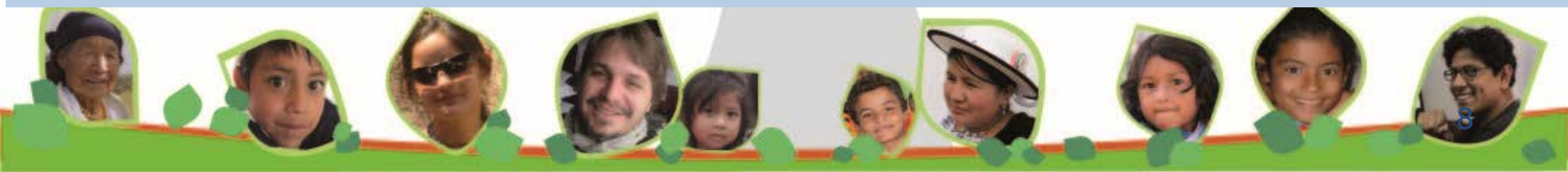
**Pretende brindar herramientas para:**

- **Conocer al otro**
- **Aceptar al otro**
- **Respetar**
- **Autoconocimiento**
- **Compartir**
- **Construir juntos**



**Quiere lograr:**

Diferentes grupos lleguen a relacionarse y participar juntos en la vida nacional sin la necesidad de abandonar o esconder su origen (etno)cultural.





# Interculturalidad



La situación de la diversidad antes vista como “problema”, hoy se convierte en una fuente de inmensa riqueza.

Hay que promoverla con lo mejor que tienen las culturas, favoreciendo la eliminación progresiva de prejuicios y resistencia mutuos.



# Interculturalidad

- Es un **diálogo con buena intención**, que busca generar un cambio de actitud a nivel de los **grupos en conflicto**
- Es una de las estrategias **más eficientes para reducir conflictos**
- Es necesario **el conocimiento de las bases de las culturas**, de los códigos, de los valores, de la cosmovisión de los grupos e individuos en relación, para poder actuar en términos de respeto



- Las regiones con **alta diversidad biológica** coinciden con ser regiones con **alta diversidad cultural**, como p.ej. la región de la cuenca amazónica.
- El Ecuador es considerado como un país privilegiado por poseer una alta diversidad biológica y cultural que actualmente es reconocida como patrimonio a ser preservado y valorado.



# La importancia de realizar investigaciones académicas

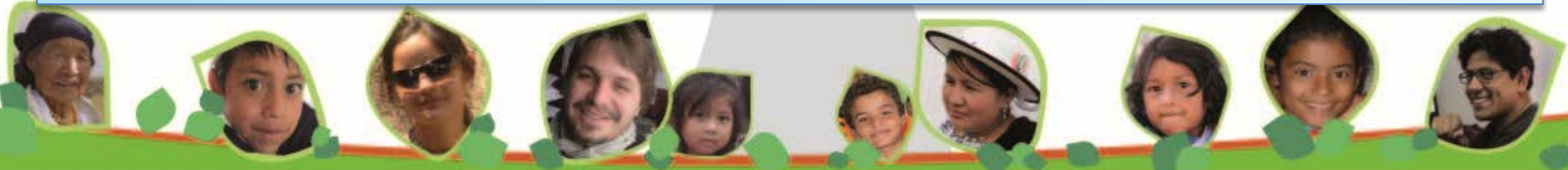
## El Laboratorio de Interculturalidad de FLACSO Sede Ecuador



# Laboratorio de interculturalidad

## FLACSO Sede Ecuador

- Espacio de encuentro para el **debate académico** y el acercamiento de **saberes y conocimientos** en torno a la **interculturalidad en América Latina**.
- El objetivo general apunta a promover la **investigación y la formación académica** interdisciplinaria con la finalidad de aportar a la **construcción de una sociedad intercultural**.



# Laboratorio de interculturalidad FLACSO Sede Ecuador

**Investigaciones grupales e individuales  
alrededor de los siguientes campos  
temáticos:**

**Cultura y ambiente**

**Organización sociopolítica**

**Educación intercultural y ambiente**



# **Investigación grupal enero de 2010-enero de 2011**

**Análisis de las experiencias prácticas de sensibilización ambiental e intercultural, a nivel de centros educativos en el Ecuador**



# Investigación grupal junio de 2011 - mayo de 2012

**Construyendo interculturalidad desde el sector educativo – la importancia de la formación docente**





# **Investigación grupal agosto de 2012-agosto de 2013**

**La construcción de un espacio de diálogo entre ciencia y sabiduría en el Ecuador. Los casos de la educación, la producción agrícola y la salud**



**Investigación grupal actual  
marzo de 2014 - marzo de 2015**

**Agroecología e Interculturalidad: el  
papel de la educación en las dinámicas  
intergeneracionales**



## **Investigación grupal actual (desde abril de 2015)**

**Retos y posibilidades de diálogo  
intercultural entre la medicina  
tradicional y la biomedicina en el  
Ecuador. El caso de la salud materna**



# Algunos resultados



# Interculturalidad... lo que se dice

La **interculturalidad** no es estática (...) es un proceso vivo que desemboca en un proyecto político propio que es el Sumak Kawsay. Es la construcción de **la unidad a partir de la diversidad**.

(Entrevista a FYU01, 2011)



# Interculturalidad ... lo que se dice

## Extractos de algunas....

**Aceptar y aprender de las bondades de otras culturas externas como internas (...) y brindar lo que nosotros sabemos como cultura, solo de esa forma se fortalece la propia identidad...**

**La plurinacionalidad es al Estado, mientras que la interculturalidad es a la sociedad.**

**La interculturalidad es un proceso generacional**

## ...entrevistas realizadas

**Intercambio de ideas y saberes.**

**...el Estado Intercultural solo es posible en la perspectiva en que se construyan mejores condiciones para efectivizar la justicia social.**

**...igual derecho a tener el poder.**



# Interculturalidad pero...

...lo que existe es puro  
discrimen en todo lado,  
incluyendo las escuelas.

...no sé cuantos idiomas  
existen en el Ecuador (...) ni  
cuantas nacionalidades o  
pueblos somos...

...el tema de interculturalidad  
es como un eje transversal.

...temas como género,  
ciudadanía, interculturalidad  
no son temas que se trabajan  
en la formación docente.

...solo en las campañas usan la  
interculturalidad.

...el Estado no puede ser  
intercultural solo por decreto.

...las representaciones de todos  
los pueblos y nacionalidades  
están quedando en maniquís  
nada más, solamente para la  
exhibición.

...las formas de vestir están  
asociadas con nombres y  
conceptos peyorativos.



# La persona intercultural

- Es de frontera **entre** la propia cultura y otra cultura
- Autocrítico
- Capaz de desaprender
- Capaz de reconstruir





# Cómo concretizar la interculturalidad

- Trabajar la autoestima: la elevación de la propia autoestima y la de los demás
- Actitud de diálogo
- No automarginarse ni marginar a los demás
- Ofrecer un trato igualitario y sobre todo de respeto a todas las personas



# Sin importar:

- Su sexo
- Su color de piel
- Su cargo
- Su forma de vestir
- Su forma de hablar
- Su pertenencia social
- Su deficiencia física
- Su formación/educación
- Su pertenencia cultural
- Si es una persona conocida o desconocida
- Su religión
- etc.



# Políticas públicas interculturales

Sociedad ecuatoriana  
diversa



Nueva dimensión  
pública e institucional



Diálogo

Cultura  
Identidades  
colectivas  
Espiritualidades  
Cosmovisiones

Epistémico  
Político  
Económico  
Social

URGENCIA DE COMPRENSIÓN CONCEPTUAL



# Educación intercultural

Constitución de la República

Educación ... Condición indispensable para el Buen Vivir

Ley orgánica  
de Educación  
Intercultural

Intercultural  
Fortalecimiento de la lengua  
Pertinencia cultural  
Diálogo de saberes

Ley orgánica  
de Educación  
Superior

Sujetos activos con vocación transformadora  
Éticos, solidarios, comprometidos con la sociedad



# Desafíos



# Desafíos para la educación intercultural

## Docencia

Actitud de cambio

Formación

Capacidad de desaprender,  
deconstruir y reconstruir

## Extensión

Para transformar

Para conocer

Para valorar

Para compartir

## Investigación

Desde la interculturalidad  
diversidad

diálogo de saberes –  
Interdisciplinaria

El investigador debe ser capaz de  
construir explicaciones que  
transforman.



# Otros desafíos para las instituciones

**Desarticulación intra e interinstitucional**

**Imaginarios sobre EIB, Etnoeducación**

**Contradicciones marcos legales y práctica**

**Funciones y competencias**

**¿Cómo se aprovecha?**

**Experiencia de educación intercultural y etnoeducación**

**Formación de funcionarios públicos**



## ...y más desafíos...

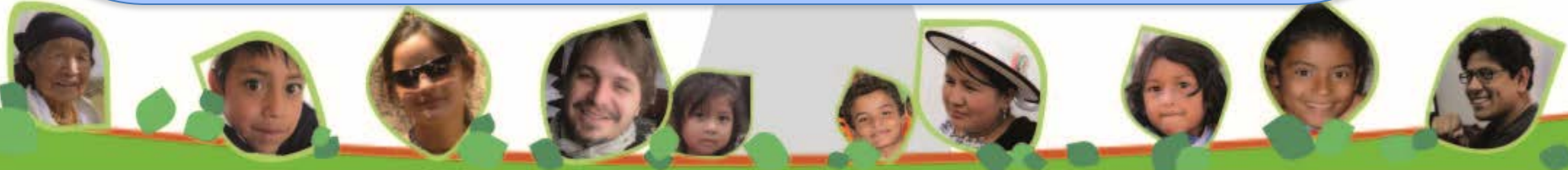
- Conjuntamente con los gobiernos locales, elaborar **estrategias y herramientas** para acompañar y apoyar los procesos de **construcción de sociedades interculturales**
- Trabajar la **interculturalidad como tema central** (no solamente como eje transversal) en todos los niveles





## ...y más desafíos...

- Fomentar el diálogo de saberes
- Aprendizaje mutuo: conocer al otro/a y **aprender del otro/a, Randi – Randi de conocimiento**
- **Comprender e implementar el concepto de interculturalidad en todas sus dimensiones, no reducida a pueblos indígenas y/o al área rural**
- **Flexibilidad** en los instrumentos de gestión, tomando en cuenta las diferentes particularidades de cada cultura/región:
  - Cultura oral - Procesos de toma de decisión**
  - Rol de la mujer - Dimensión colectiva**
  - Percepciones del tiempo**
  - Realidades de infraestructura vial**



# ...y más desafíos...

- Reconocer la importancia de asumir lo ambiental e intercultural como ejes que se complementan en la aspiración de la sostenibilidad.
- Realizar más investigaciones académicas, para conocer mejor las diferentes formas y comprensiones por parte de las distintas culturas y cosmovisiones, para lograr una interrelación/convivencia respetuosa en los diferentes temas y aspectos.





**GRACIAS**



## Contacto

FLACSO Sede Ecuador

Calle La Pradera E7-174 y Av. Diego de  
Almagro, Quito - Ecuador

Torre 1 sexto piso oficina 611

Teléfono: 323 8888 ext. 2611

[www.flacsoandes.org/interculturalidad](http://www.flacsoandes.org/interculturalidad)

[interculturalidad@flacso.edu.ec](mailto:interculturalidad@flacso.edu.ec)

[akrainer@flacso.edu.ec](mailto:akrainer@flacso.edu.ec)

