

Las desventajas históricas de las mujeres, su limitado acceso a recursos, restricciones a sus derechos y el silencio de sus voces a la hora de influir en decisiones, las hace altamente vulnerables.

(Informe sobre Desarrollo Humano, PNUD, 2007)



Introducción

Las variables de **sexo y género** no son todavía suficientemente consideradas en el conocimiento científico (humanidades, medicina, ciencias sociales, ingeniería, etc.).

Se mantienen **estereotipos y sesgos en la investigación** construidos:

- Norma universal lo que son realidades, experiencias y expectativas de un grupo de personas, mayoritariamente varones
- Modelo “occidentalizado”
- Determinado nivel socioeconómico

Invertir en la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en la investigación supone una **mejora en la actuación de los equipos**.

Invertir en un enfoque sensible al género en el contenido de la investigación contribuye a una **mayor calidad y validez**.

OBJETIVO

Analizar e incluir en las metodologías de planificación de proyectos de desarrollo comunitario el enfoque de género

- Emplear herramientas que puedan ser entendidas y utilizadas por todas las personas, organizaciones y pueblos sujetos de transformación de su realidad, a través de la construcción de proyectos
- Adaptar la metodología de gestión de proyectos para garantizar la participación de las mujeres y los hombres en igualdad de oportunidades con herramientas de trabajo sencillas y adaptadas al contexto en el que se desarrollan los proyectos

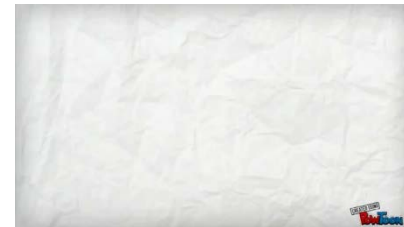
- ① ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO (EML)
- ② TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO (EG)

Incorporar la metodología de planificación de proyectos de desarrollo comunitario supone:

- **Visión política y social**: como un medio para establecer y fortalecer avances sociales concretos y centrados en un desarrollo socialmente sostenible justo y equitativo , con perspectiva de género y basado en la titularidad efectiva de los derechos humanos.
- **Participación activa** de las organizaciones y personas involucradas en el proceso, incorporando y adaptando las herramientas de EML a la realidad local, bien para el diagnóstico, la ejecución, el seguimiento y la evaluación.
- Enfoque de género: **integración de hombres y mujeres** en la gestión, participando en condiciones de igualdad (de oportunidades) y buscando la equidad de género en los resultados.

Enfoque de género

Garantía de éxito en nuestras intervenciones



Las relaciones de género son claves en la organización de toda sociedad porque determinan:

- Cómo se distribuyen trabajos y recursos económicos entre hombres y mujeres
- Cómo se valoran las funciones y responsabilidades de unas y otros, tanto dentro como fuera del hogar
- Cómo mujeres y hombres participan en los espacios donde se toman las decisiones políticas
- Cuáles son los derechos reconocidos para uno u otro género
- Grado de libertad en la disposición del propio cuerpo y la valoración cultural y simbólica de lo femenino y lo masculino

Incorporar el enfoque de género a la gestión de proyectos no significa aplicar un modelo de gestión específico, **sino integrarlo de manera transversal a cualquier intervención**. Esto demanda una visión global de las problemáticas, necesidades e intereses de mujeres y hombres en todas las fases del ciclo de gestión

Transversalización del Enfoque de Género:

- Permite analizar y comprender las **características que social y culturalmente definen a las mujeres y a los hombres**, así como sus semejanzas y diferencias.

- Analiza las **posibilidades y oportunidades** de ambos, sus expectativas, las complejas y diversas relaciones sociales que se dan entre ambos géneros, así como los conflictos institucionales y cotidianos que deben enfrentar y las maneras en que lo hacen

Conceptos básicos de género

DIFERENCIAS

Sexo

Construcción biológica que define a mujeres y hombres de acuerdo a sus capacidades reproductivas.

Se desagregan los datos por sexo, no por género.

Género y sexo no son sinónimos.

Género

Construcción social que se refiere a las relaciones entre los sexos, basada en los roles “socialmente atribuidos”.

Abarca los atributos económicos, políticos y socio-culturales, así como las restricciones y oportunidades asociadas con ser hombre o mujer.

Como construcción social, género varía en las distintas culturas, es dinámico y puede cambiar en el tiempo

Desigualdad de género: AUMENTA LA VULNERABILIDAD Y REDUCE EL DESARROLLO



- Las relaciones entre hombres y mujeres son **desiguales, inequitativas y condicionan las vulnerabilidades, las capacidades y la adaptación** y los impactos son muy marcados y diferentes entre hombres y mujeres
- La construcción de patrones de desigualdad es producto de un desarrollo mal encaminado, en contraposición al desarrollo humano
- Las relaciones desiguales entre mujeres y hombres tienen como consecuencia una **distribución inequitativa de los recursos** (tierra, agua, biodiversidad, ingresos, educación, salud, capacitación, participación política, etc.)

¿Cuál es el valor de incorporar enfoque de género dentro de los resultados de proyectos de desarrollo comunitario?

- Acelerador del desarrollo
- Participación efectiva
- Reducción de vulnerabilidades

La igualdad de genero es un objetivo de desarrollo y un acelerador del desarrollo potenciando la eficiencia de los proyectos

El género debe tenerse en cuenta en todas las etapas del ciclo gestión de proyectos de desarrollo, que comprende 4 fases que incluyen sub-etapas.

- **Análisis externo desde EG:**
 - Pertinencia
 - Eficacia
 - Eficiencia
 - Impacto
 - Viabilidad
 - Participación



- **Análisis de participantes**
- **Perfil de actividades: uso tiempo**
- **Procesos de toma de decisiones**
 - Acceso y control de recursos
- **Necesidades prácticas y estratégicas**
 - **Análisis de Problemas**
- **Mapas comunitarios diferenciados**
 - **Análisis de Objetivos**
- **Soluciones diferenciadas**
 - **Matriz Marco Lógico**
- **Indicadores de género**
 - Acciones positivas
- **Economía de los cuidados**

- **Plan Operativo Anual**
- **Manual procedimientos seguimiento EG**
- **Plan de Monitoreo**
- **Sistematización Información EG**

- **Desarrollo conceptual**
 - Datos desagregados
- **Visibilización problemas de H/M**
- **Presupuestos sensibles a género**
 - Viabilidad técnica y financiera

Identificación

Identificar es detectar las necesidades y problemas y a partir de ahí, imaginar qué queremos y cómo lo vamos a lograr



- Es la parte medular de todo el proceso, ya que de aquí parten las necesidades reales de la población y a menudo nos encontramos con situaciones que dificultan poder realizar un análisis profundo de la realidad.
- En la fase de identificación ponemos en marcha o intentamos acercarnos a la realidad en el campo con herramientas estandarizadas para recopilar información que será la base de la formulación, esto supone tener capacidad de concreción y adaptación.

Uso del tiempo

Herramienta para conocer el perfil de actividades/ uso del tiempo

¿Para qué sirve? Para obtener información más específica sobre las actividades o roles que desempeñan mujeres y hombres



Perfil de actividades o análisis de roles				
Tipo de actividad	Horas que dedican al día a cada tipo de actividad			
	Mujeres	Hombres	Niños	Niñas
Trabajo productivo				
Trabajo reproductivo				
Actividades comunitarias				
Tiempo libre/ocio				

Toma de decisiones

Herramienta para saber quién toma decisiones

¿Para qué sirve? Para conocer quién toma las decisiones sobre la producción y la economía familiar, sobre aspectos reproductivos/domésticos, etc. Y también cómo participan las mujeres y los hombres en la organización comunal, en qué aspectos suelen decidir, quiénes eligen a las autoridades, y por qué no hay autoridades mujeres.

Identificación de los procesos de toma de decisiones					
TOMA DE DECISIONES	Sólo el hombre	Los hombres con la ayuda de las mujeres (los hombres tienen la última palabra)	Los dos igual	Las mujeres con ayuda de los hombres (las mujeres tienen la última palabra)	Sólo las mujeres
Qué y cuándo sembrar					
Qué y cuándo se vende					
La educación de los hijos e hijas					
El cuidado de ancianos y ancianas					
Participación en cursos y talleres					
Decisiones comunitarias					
Participar en asociaciones					
Trabajos fuera de la comunidad					
Buscar ayuda médica, naturista					
Quién decide en qué gastar					
Quién decide ahorrar					
Quién guarda la plata					
Quién decide pedir crédito					
Responsable manejo crédito					
Elegir autoridades					

Acceso y control

Herramienta para acceso y control:

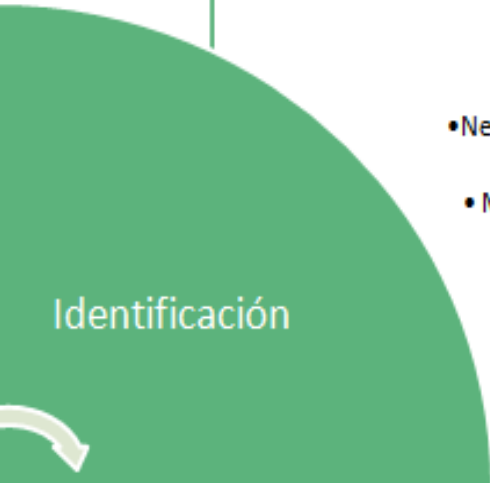
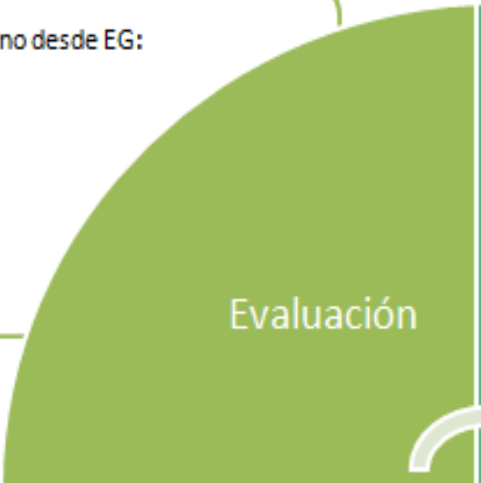
Acceso y control de los recursos (identificación)				
	acceso		control	
PRODUCCION:	mujer	hombre	mujer	hombre
Ingresos económicos	x	x		x
tierras		X		x
COMUNITARIO				
Servicios básicos	x		x	
Acceso a salud	x		x	
Acceso educación	x	x		x
asociaciones vecinales		x		x
Participación reuniones	x	x		x
Representatividad reuniones comunitarias		x		x
Toma de decisiones		x		x
REPRODUCTIVO				
Cuidado hijos	x			x
Cuidado ancianos	x		x	
Cuidado y mantenimiento hogar	x			x
Educación hijos	x			x
SOCIAL/CULTURAL				
Drogas	x	x		x
violencia	x	x		x
delincuencia	x	x		x
hacinamiento	x	x		
TIEMPO	x	x		x
MOVILIDAD		x		x
Servicios del proyecto:	mujer	hombre	mujer	hombre
Instalaciones del proyecto				
Beneficios del proyecto				
Capacitación en derechos	x	x	x	x
Sensibilización población derechos	x	x	x	x
Diagnostico de conductas y situaciones de riesgo	x	x	x	x
Detección problemas del barrio	x	x	x	x
Talleres de formación	x	x	x	x
Adecuación centro escolar abierto al barrio	x	x	x	x
Capacitación relaciones de igualdad	x	x	x	x

Necesidades prácticas y estratégicas

Herramienta para conocer necesidades prácticas y estratégicas:

mujeres		hombres		Niños/as	
Necesidades prácticas	Necesidades estratégicas	Necesidades prácticas	Necesidades estratégicas	Necesidades prácticas	Necesidades estratégicas
<i>infraestructura</i>	<i>Uso de espacios como ejes de capitación</i>	<i>Empleo estable</i>	<i>Asumir paternidad</i>	<i>Acceso a educación</i>	<i>Participar en los procesos de toma de decisiones y formación en derechos</i>
<i>Ferias de integración</i>	<i>Valoración productos generados por mujeres</i>	<i>Capacitación y especialización</i>	<i>Implicación problemas de violencia genero</i>	<i>Derecho al juego</i>	<i>Rechazo a la violencia d genero</i>
<i>Servicios de atención médica</i>	<i>Derechos a ley de maternidad gratuita</i>	<i>Acceso a crédito</i>	<i>Asumir empoderamiento de las mujeres</i>	<i>Contar con salud</i>	<i>Implicarse desde la infancia en procesos igualitarios en el hogar</i>
<i>Mejora vivienda</i>	<i>Acceso a tenencia de escrituras</i>	<i>Manejo desechos</i>	<i>Rechazo a la violencia de genero</i>	<i>Garantizar la seguridad alimentaria</i>	<i>Asegurar la atención necesaria por parte del padre y madre</i>
<i>Acceso trabajo</i>	<i>Derecho a recibir un salario igual al de los hombres</i>		<i>Asimilación de la participación y decisión de las mujeres</i>		<i>Rechazo al maltrato</i>
<i>Acceso a formación</i>	<i>Empoderamiento en tomas de decisiones</i>	<i>Liderazgo</i>	<i>Asumir el fortalecimiento de la mujer</i>		
<i>atención medica</i>	<i>Estructuración familiar</i>	<i>Talleres de alcoholismo</i>	<i>Enfrentar problemas con dialogo</i>		

- **Análisis externo desde EG:**
 - Pertinencia
 - Eficacia
 - Eficiencia
 - Impacto
 - Viabilidad
 - Participación



- Análisis de participantes
- Perfil de actividades: uso tiempo
- Procesos de toma de decisiones
 - Acceso y control de recursos
- Necesidades prácticas y estratégicas
 - Análisis de Problemas
- Mapas comunitarios diferenciados
 - Análisis de Objetivos
- Soluciones diferenciadas
 - Matriz Marco Lógico
- Indicadores de género
 - Acciones positivas
- Economía de los cuidados



- Plan Operativo Anual
- Manual procedimientos seguimiento EG
- Plan de Monitoreo
- Sistematización Información EG

- Desarrollo conceptual
 - Datos desagregados
- Visibilización problemas de H/M
- Presupuestos sensibles a género
 - Viabilidad técnica y financiera

Diseño (Formulación)

Formular es conocer qué pasa en nuestro entorno actualmente con el fin de imaginar y soñar qué queremos que sea y de este modo proyectarlo. Esto supone una responsabilidad, pues debemos ponernos en la piel de las personas que hemos identificado y tener la capacidad de plasmar las necesidades y demandas de las organizaciones y comunidades.

- Existen diferentes herramientas para sintetizar y plasmar de una forma lógica y esquemática el proceso que se espera llevar a cabo, hasta ahora la metodología más común ha sido la Matriz de Marco Lógico
- Analizando desde la experiencia práctica el uso de las diferentes herramientas estudiadas, corrientes y avances en desarrollo comunitario, hemos ido encontrando una serie de dificultades reales

Construcción de herramientas metodológicas adaptadas a la realidad local

Las herramientas que se utilizan para la formulación de propuestas deben ser **sencillas y prácticas** para que cualquier organización, comunidad y persona:

- Las pueda manejar
- Se pueda lograr un fortalecimiento de capacidades locales
- La inclusión del enfoque de género sea real y desde una práctica cotidiana

Deshacer la lógica

Herramientas más adaptadas,
entendibles y aplicables al
contexto y lógica local

Adaptación a formatos
solicitados

Ejemplo

Matriz de planificación del proyecto

	LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS/ HIPÓTESIS/ FACTORES EXTERNOS	
OBJETIVO GENERAL					ÁREA PREFERENTE DE LA EVALUACION
OBJETIVO ESPECIFICO					
RESULTADOS					
ACTIVIDADES		RECURSOS	COSTES		
				CONDICIONES PREVIAS	

Realidad en la comunidad

Complejo entender el concepto del objetivo general
(mirada a muy largo plazo)



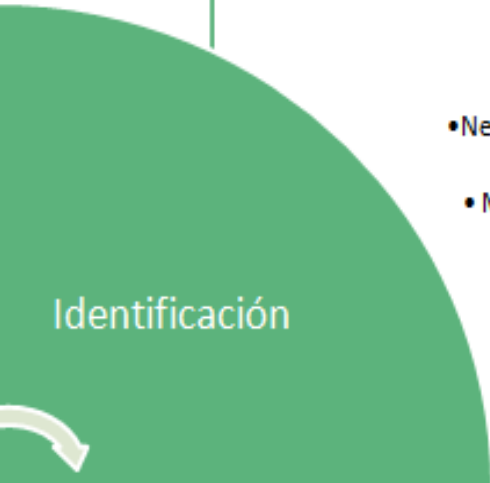
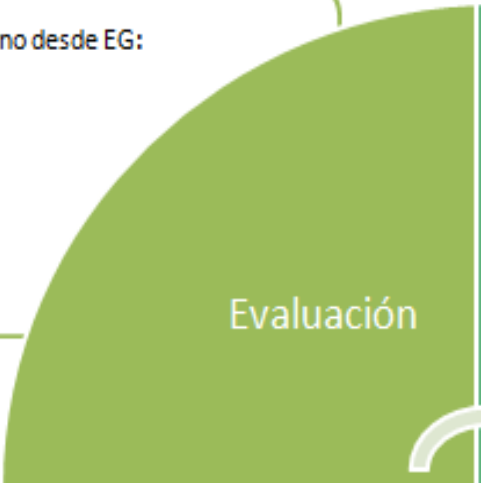
Objetivo específico
(qué se quiere con este proyecto)

Definición de los productos a corto plazo y/o
resultados: 3-4 y agrupados

Objetivo/fin a la que queremos llegar.										
Producto/Resultado Qué acciones vamos realizar para alcanzar la meta buscada.	Actividades Qué necesito hacer, comprar etc. para llegar a cada producto y mejorar la información de la línea de base	Línea de base ¿Tenemos datos actuales antes de empezar el proyecto para comparar el avance que demos?	Indicadores ¿A dónde queremos llegar? Qué queremos alcanzar y cómo vamos a medir los diferentes procesos	Fuente de verificación: Qué documentos se deben recoger para verificar el trabajo realizado.	Riesgos Qué problemas me puedo encontrar y de que intensidad o gravedad son:			Presupuesto Cuánto me cuesta cada actividad que voy realizar		
					bajo	medio	alto			
P.1	A.1.P.1.							Construcción		
								Equipos y Suministros		
								Personal		
								Funcionamiento		
								Servicios técnicos		
								Total		
	A.2.P.1.								Construcción	
									Equipos y Suministros	
									Personal	
									Funcionamiento	
									Servicios técnicos	
									Total	

- *Añadir tantas filas como sean necesarias*

- **Análisis externo desde EG:**
 - Pertinencia
 - Eficacia
 - Eficiencia
 - Impacto
 - Viabilidad
 - Participación



- **Análisis de participantes**
- **Perfil de actividades: uso tiempo**
- **Procesos de toma de decisiones**
 - Acceso y control de recursos
- **Necesidades prácticas y estratégicas**
 - **Análisis de Problemas**
- **Mapas comunitarios diferenciados**
 - **Análisis de Objetivos**
- **Soluciones diferenciadas**
 - **Matriz Marco Lógico**
- **Indicadores de género**
 - Acciones positivas
- **Economía de los cuidados**



- Plan Operativo Anual
- Manual procedimientos seguimiento EG
- Plan de Monitoreo
- Sistematización Información EG

- **Desarrollo conceptual**
 - Datos desagregados
- **Visibilización problemas de H/M**
- **Presupuestos sensibles a género**
 - Viabilidad técnica y financiera

Seguimiento/Ejecución

- Un proceso de planificación, monitoreo y evaluación sensible al género, permite medir la contribución de las actividades a la incorporación de la perspectiva de equidad de género en los resultados y objetivos
- Incorporación de acciones y estrategias que hagan frente a situaciones de desigualdad e inequidad, Acciones que empoderan a las mujeres.
- El monitoreo permite visibilizar las acciones de equidad de género que se implementan a través del proyecto y medir los avances resultados y el impacto hacia la equidad en las familias, organizaciones y comunidades
- Definir indicadores que den cuenta del avance y cumplimiento de los objetivos y las metas de un programa o proyecto.
- Indicadores permiten medir cambios en una condición o situación a través del tiempo y guían hacia el alcance de mejores resultados.
- Construcción de indicadores de equidad de género es clave para medir el avance en términos de la participación, empoderamiento y liderazgo de las mujeres

Seguimiento/ejecución

- Ejecutar o hacer seguimiento de los proyectos/programas supone una serie de pasos y la elaboración de diferentes herramientas internas que van más allá de la simple supervisión.
- Monitoreo y seguimiento implicará la detección temprana de situaciones que puedan afectar la correcta marcha del proyecto/programa, pudiendo tomar las medidas oportunas.
- Los instrumentos deben ser flexibles para su operatividad y modificados, de acuerdo a las necesidades que se vayan planteando.

- **Análisis externo desde EG:**
 - Pertinencia
 - Eficacia
 - Eficiencia
 - Impacto
 - Viabilidad
 - Participación



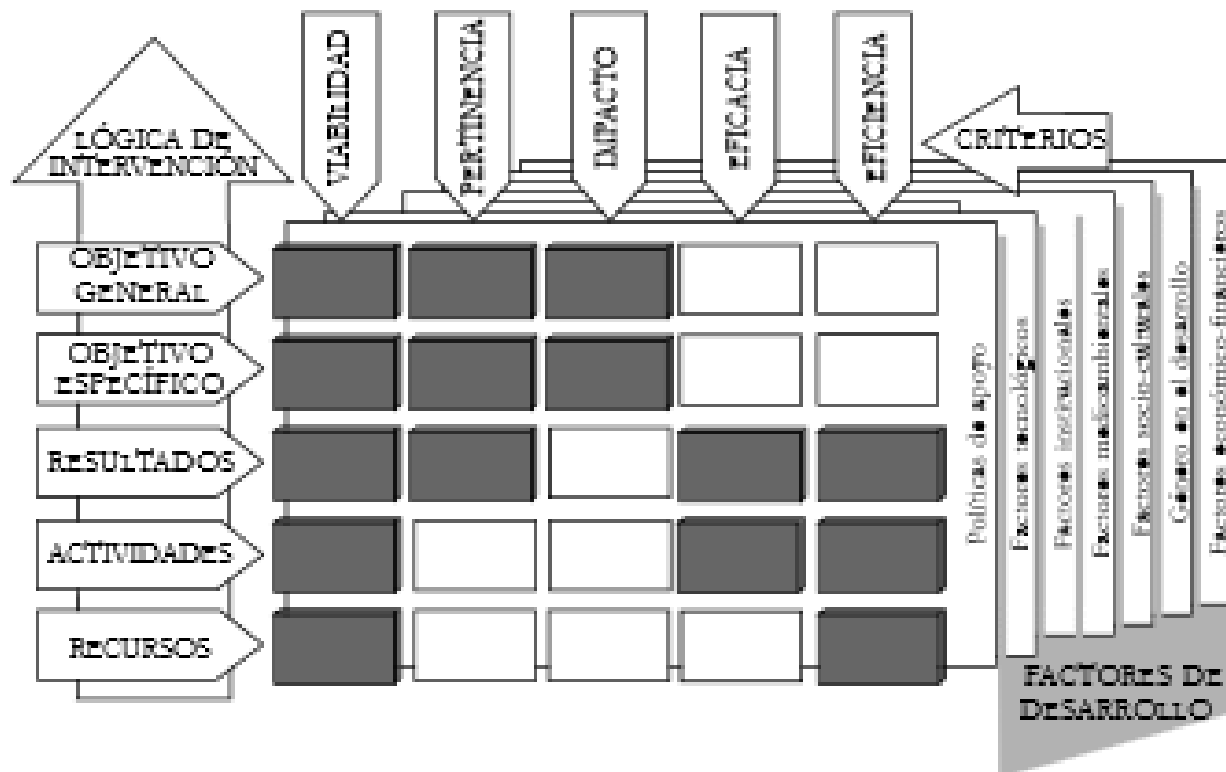
- **Análisis de participantes**
- **Perfil de actividades: uso tiempo**
- **Procesos de toma de decisiones**
 - Acceso y control de recursos
- **Necesidades prácticas y estratégicas**
 - **Análisis de Problemas**
- **Mapas comunitarios diferenciados**
 - **Análisis de Objetivos**
- **Soluciones diferenciadas**
 - **Matriz Marco Lógico**
- **Indicadores de género**
 - Acciones positivas
- **Economía de los cuidados**

- **Plan Operativo Anual**
- **Manual procedimientos seguimiento EG**
- **Plan de Monitoreo**
- **Sistematización Información EG**

- **Desarrollo conceptual**
 - Datos desagregados
- **Visibilización problemas de H/M**
- **Presupuestos sensibles a género**
 - Viabilidad técnica y financiera

Evaluación Externa

- Externa
- Independiente
- Criterios de evaluación



Evaluación Externa

- Esquema

1. Introducción

- Antecedentes y Objetivo de la evaluación.
- Preguntas principales y criterios de valor: definición.

2. Descripción resumida de la intervención evaluada,

3. Metodología empleada en la evaluación

- Metodología y técnicas aplicadas.
- Condicionantes y límites del estudio realizado.

4. Análisis de la información recopilada y evidencias.

5. Conclusiones de la evaluación en relación con los criterios de evaluación establecidos.

6. Lecciones aprendidas.

7. Las recomendaciones derivadas de la evaluación

8. Anexos



**“Todas las desgracias del mundo provienen del olvido
y el desprecio que hasta hoy se ha hecho de los
derechos naturales e imprescindibles de ser mujer”**

Flora Tristán

Bibliografía

- AMEZCUA VIEDMA, C. y JIMÉNEZ LARA, A. (1996): Evaluación de programas sociales; Ed. Díaz de Santos; Madrid
- AECI (2001): Metodología de Evaluación de la cooperación Española , Ministerio de Asuntos exteriores , Secretaría de estado para la cooperación Internacional y para Iberoamérica, MAE, Madrid
-
- Aguilar, L; Badilla, A; Alfaro, C. 1999a. Elementos conceptuales básicos para entender la equidad. San José, Costa Rica. Unión Mundial para la Naturaleza. Fundación Arias para la Paz. Serie Hacia la Equidad no. 1. 38 p.
- Fundación Arias para la Paz. 2003. Diagnósticos participativos con enfoque de equidad de género. San José, Costa Rica. Serie Con Voz propia: construyendo la equidad en el mundo rural no. 2. 33 p.
- Rodríguez, R. 1998. Lo que comienza bien termina mejor: elaboración de propuesta con enfoque de género. San José, Costa Rica. Unión Mundial para la Naturaleza. Fundación Arias para la Paz. Serie Hacia la Equidad no. 1. 33 p.
- Alconchel García, M.(2013) Camaleón: lecciones aprendidas y experiencias en la gestión del desarrollo

Muchas gracias por vuestra atención 😊

• María Alconchel García •

Coordinadora regional para América Latina

ecuador@pazydesarrollo.org

