



# Publicaciones en revistas indexadas: retos y alternativas

*21 de agosto, 2015*



**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y  
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO**

# Hoy

---



- Bases de Datos
- Publicar en revistas indexadas
  - Contexto
  - Primeros pasos
  - La importancia de lectura y pensamiento crítico
  - Estructura del artículo científico
  - Desafíos en cuanto a publicar internacionalmente
  - Cuestiones éticas



# Bases de datos

---

- La UDLA y CEAACES están considerando dos bases de datos:
  - SCOPUS
  - Latindex



---

# SCOPUS

<http://www.scopus.com>

# SJR (SCImago Journal Rank)

<http://www.scimagojr.com>



# ¿Qué es SCOPUS?

---

- Base de datos bibliográficos de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas.
- Cubre las áreas de ciencias, tecnología, medicina y ciencias sociales, artes y humanidades
- Perfiles de autor que cubre afiliaciones, número de publicaciones y sus datos bibliográficos, referencias y detalles del número de citas que ha recibido cada documento publicado

# Número de Revistas que Cuentan en SCOPUS



- SCOPUS usa SCIMAGO Journal Ranking (SJR) para medir el impacto de las revistas
  - Total # de revistas en SCOPUS = 22,878
  - Valor máximo de SJR = 37.384
  - Valor mínimo de SJR = 0.1
  - # de revistas con  $SJR > 0.831$  = 18,196
  - # de revistas con  $SJR < 0.831$  = **4,682**
- 0.831 es el 20avo percentil de SCOPUS, debajo del cual no cuenta en el puntaje de CEAACES



---

# Latindex

<http://www.latindex.org>





# ¿Qué es Latindex?

---

- Sistema de información sobre las revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural que se editan en los países de América Latina, el Caribe, España y Portugal.





# Otros bases de datos

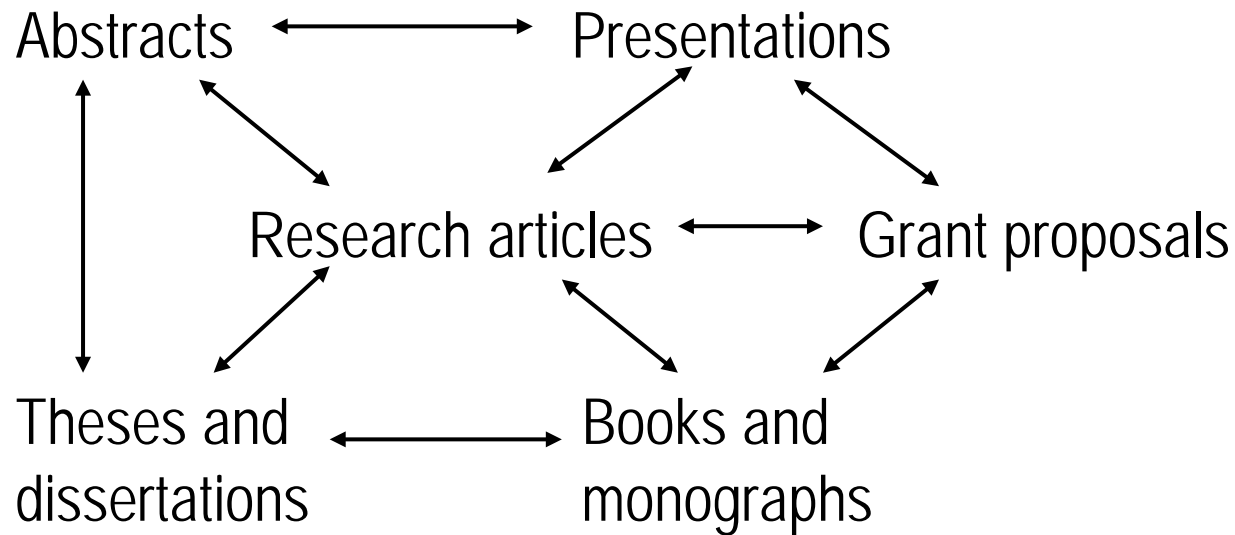
---

- Thomson Reuters Web of Science (ISI Web of Knowledge; Factor de Impacto)  
<http://wokinfo.com>
- SciELO  
<http://scielo.org>



# El contexto del artículo científico

- Desempeñan un papel fundamental en el intercambio de investigaciones llevadas a cabo:



Swales (1990:177)



# Desarrollo del artículo científico

- El tamaño del artículo: 7000 palabras (1893 a 1900) → 5000 palabras (1940) → 10.000 (1980 al presente)
- Organización: no originalmente dividido en secciones; éstas aparecieron después de 1950
- Número de referencias: aproximadamente 10; la tendencia actual es mayor



# El artículo científico actual:

---

- Incrementó en el volumen de publicaciones y número de revistas indexadas y posibilidades de auto-publicación por internet
- Publicación es la vía mas importante para cátedras, promoción, fondos de investigación, etc.
- Modificaciones o envíos en serie son usados como como manera rápida (pero no ética) de incrementar publicaciones



# Primeros pasos..

---





# Primeros Pasos

---

- Conocer los requisitos de la revista:
  - Información para los autores
  - Requisitos para publicación
  - Noticia para los autores
- Leer detenidamente las condiciones que debe cumplir un borrador para ser considerado para publicación en dicho órgano.



# Preguntas claves

---

- ¿Cuales son los debates principales en el área y como mi trabajo va a responder a estos debates?
- ¿Cuál es la prioridad de la revista en este momento?
- ¿Quién es el editor?
  - A que comunidad epistémica pertenece?



# La revisión crítica y exhaustiva de la literatura

- ¿Quiénes están trabajando el mismo tema? ¿Qué han propuesto?
- ¿Cómo han realizado su trabajo?
- ¿Cuántas y cuáles corrientes existen en ese campo?
- ¿Quiénes son los líderes de la comunidad académica dónde esperamos participar?





# Ejemplo de estructura

Título del Artículo

Nombre y afiliación del (de lo/as) autor (e/as)

Resumen

- conciso y preciso; resalta los resultados y conclusiones

Introducción

- Muchas veces incluye la revisión de literatura y marco teórico pero también puede ser una sección a parte





## Metodología

- Explica los métodos y abordaje metodológico del artículo

Resultados (descripción de los datos obtenidos)

Discusión (que se ha descubierto de nuevo y como se relaciona con la literatura existente?)

Conclusión

Reconocimiento

Literatura Citada



# Desafíos





# Desafíos para publicar internacionalmente

- La mayoría de las revistas indexadas se encuentran en inglés
- Tasas de rechazo en publicaciones más altas en artes y humanidades: 80-95%
- Un factor significativo de rechazo de artículos es la no utilización de inglés estándar
- Traducción de alta calidad es clave.
- No producimos en aislamiento: los académicos más productivos son parte de redes de investigación

# Alternativas

---





# Revistas de Acceso Abierto (OA)

- Sin requerimientos de registro, suscripción o pago para el lector pero pueden ser costos para los/las autores.
- Principalmente artículos de investigación científica de revistas especializadas, arbitradas mediante el sistema de revisión por pares
- [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#), directorio de revistas académicas en acceso abierto.



# Auto-publicación

---

- Alternativa para los que no tienen presupuesto para publicar en revistas de Acceso Abierto
- Forma de posicionarse a nivel internacional
- Tres sitios más recurridos por académicos al nivel internacional: [mendeley](#), [academia.edu](#), [researchgate](#)



# Redes de Investigación





# La importancia de redes de investigación



- El trabajo académico se produce no en aislamiento sino en colaboración con otros
- Redes pueden ser locales regionales e internacionales
- Redes pueden ayudar a encontrar los mejores traductores

# Cuestiones Éticas





# Cuestiones éticas

## **Publicación Responsable:**

- Publicar con el fin de avanzar en la investigación y la erudición no sólo por el avance profesional.
- Evite el despilfarro y duplicación de la publicación.
- Asegurar la confidencialidad de los participantes que forman parte del estudio publicado
- Asegurar que no hay conflictos de intereses en cuanto a la publicación del artículo.





# Gracias!

---

- Contacto
- [cheryl.martens@udla.edu.ec](mailto:cheryl.martens@udla.edu.ec)
- [alok.gupta@udla.edu.ec](mailto:alok.gupta@udla.edu.ec)