

Investigación ~ Estudio de caso

José OCHOA, PhD, PMP

www.joseochoa.com

jose.ochoa@gmail.com

Libro de regalo:

www.101claves.com por Ochoa y Sotillos

¿Qué hemos aprendido?

Decolonialidad
de las
prácticas

ÉTICA EN LA
INVESTIGACIÓN

METODOLOGÍA
CUALITATIVA

Ciclo PROYECTOS
- IDENTIFICACIÓN
- FORMULACIÓN
- DISEÑO
- EJECUCIÓN, SEG.
- EVALUACIÓN

DEFINICIÓN
DE
COERCIÓN

UBUNTU
IDENTIDAD
COMUNITARIA

Bases de
la
Estadística

FORMULACIÓN
PROYECTOS
INVESTIGACIÓN.

VINCULACIÓN
CON LA
COMUNIDAD

Simulación
Montecarlo

Formulación
de
Proyectos

Comunicación
de la
Ciencia

BIBLIOGRAFÍA
POST COLONIAL

Investigación
social.

ACCESO A LA
INFORMACIÓN
ESTADÍSTICA DEL
PAÍS

INTERCAMBIO
DE
EXPERIENCIAS

VISIÓN
DESDE
EL SUR

CARTOGRAFÍA
COMUNITARIA

OPEN ACCESS

CREATIVE
COMMONS.

Bases de Datos
Revistas Indexadas

MANEJO
DE
AUDIENCIAS

COMPLEJIDAD
DE PROYECTOS
DE VINCULACIÓN
CON LA COMUNIDAD.

DECENCIA ^{RESTA}
TIEMPO A ^{QUITO}
INVESTIGACIÓN
Y VINCULACIÓN

Quién decide
los temas

DEVOLUCIÓN
DEL SABER
REAL

AMARLO
AGO
!!

Investigación ~ Estudio de caso

• ¿Todo es caso? NO LO SON:

↳ propuesta conceptual
práctica

↳ realidad compleja subyacente

↳ reflexión filosófica - ideológica

↳ construcción metodológica / análisis

↳ propuesta de intervención

↳ procesos → cómo ocurre algo

• Es una decisión sobre QUÉ se estudia,
no una elección metodológica

que puede
ser

- analítico
- holístico
- cuantitativo
- de múltiples mediciones
- con perspectiva
- orgánica
- cultural
- hermenéutica

• Es el estudio de un sistema

↳ acotado

↳ busca lo
Particular

funcional
difuncional
racional
irracional
inductivo
típico
anómalo

¿Qué es un caso?

EJEMPLOS

• Economía → efectos de la imposibilidad de devolver. eu
Sr.

• Medicina → caso clínico
Veterinaria

• Psiquiatría

• Derecho

• Biografía / Autobiografía

• Media → reportero
→ documental

• Estudios biológicos, farmacéuticos

• Análisis de tratamiento de información

• Discurso publicitario - cultural

* • Impacto del turismo → ambiental

*
*
*

→ aplicación de políticas

• Formulación de proyectos → árbol de problemas y alternativas

• Instrumental pedagógicamente orientado

• Etnógrafos, antropólogos, psicólogos, sociólogos

• Antiestudio institucional

• Evaluación (informes)

• Desarrollo organizacional

• Apoyo de la conciencia cívica

Tipos de casos:

● Intrínseco o Específico

quiero un mejor entendimiento de un caso particular,
pero no porque

- represente a otros
- me ayude a entender un constructo abstracto
- quiera saber de un fenómeno genérico
- quiero construir una teoría

- Mindfulness en una paciente de cáncer uterino

● Instrumental

me interesa el caso concreto para:

- ofrecer una comprensión de una cuestión
- volver a trazar una generalización
- respaldar, facilitar nuestro entendimiento de algo
- ayudarme a perseguir el interés externo

● Múltiple o colectivo

↳ investigaciones colaborativas
análisis comparativo
líneas de investigación

→ • similares o distintos

• sabiendo qué o no
tienen en común

• redundancia o variedad

SELECCIÓN del CASO

QUÉ y POR QUÉ

- útil para responder a mis preguntas
↳ el que me permita aprender más

- comprobar un fenómeno genérico
o quitarle valor
- apoyo a construcción de teorías
- diagnóstico de situación
↳ cómo

} específico

- atiende a intereses (espúrios, no éticos)
- tratar una generalización
- mejorar una situación

instrumental

- TÍPICO
- ATÍPICO
- EXCEPCIONAL

} representativo

} RELEVANCIA
VARIEDAD

Extensión y la profundidad
Recursos
Tiempo
Cómo indago
Cómo expongo

→ accesibilidad

Riesgos

- Sesgo parte del investigador
 - Vulnerabilidad ética
 - Casos de graduación → que tengan factibilidad
→ que le imponga como modelo
 - No aplicar métodos correctos
↳ por el casuismo
 - Impacto social → que sea inútil
 - Que no tenga relación con los objetivos planteados
 - Que el equipo no tenga pericia (interdisciplinariedad)
 - Difícil generalización → abusiva
 - ¿dónde cortar?
 - Impreciso, redundante
 - Criterios inadecuados de selección
 - Una realidad cambiante e inestable puede cambiar la investigación
 - Vision inconexa de la realidad
 - Quedarse en lo formal, no interpretar
 - Desconocim. de la bibliografía
- ↳ TRIANGULAR ←

Plan de trabajo (de ETAPAS no claras)

- Selección del caso → el desarrollo de la cuestión puede continuar hasta el final del estudio
- Planificación [flexible]
- Conseguir acceso → adaptarse a las restricciones
- Reunir datos/informac. → adaptarse a lo que se va hallando
- Elaborar análisis → van emergiendo cuestiones / triangulación
- Escribir → puede empezar con las observaciones preliminares e ir avanzando de forma irregular
- Lectura

PIEZAS BÁSICAS:

- Cuestiones clave:
 - qué tema dominante
 - qué puedo aprender
 - qué problemas prefigurados

- Precedentes:
 - otros casos
 - antecedentes, h-los
 - fuentes, informantes
 - bibliografía
 - los CONTEXTOS

- social
- político
- demográfico
- económico
- legal
- estético

- Preguntas informativas
 - que revelen méritos y deficiencias
 - que ilustren inquietudes
 - que hablen de una situación

el autor pierde el control de las relaciones con otros casos y la interpretación del lector

- "SUS PROPIAS CONCLUSIONES" ofreciendo flexibilidad cognitiva al lector

- "MIS CONCLUSIONES"
 - podemos elaborar un informe finito o bien ver una narrativa descriptiva

Bibliografía de entrada

SABINO, Carlos (2006) Los caminos de la ciencia. Introducción al método científico. Buenos Aires: Lumen

STAKE, Robert (2013) "Estudios de casos cualitativos", en DENZIN, Norman e Yvonna LINCOLN (coords.) Las estrategias de investigación cualitativa. Manual de Investigación cualitativa vol. III Barcelona: Gedisa. Cap. 17: 154-197

(1998) Investigación con estudio de casos.

Madrid: Morata.

SIMONS, Helen (2011) El estudio de caso: Teoría y práctica.
Madrid: Morata.