

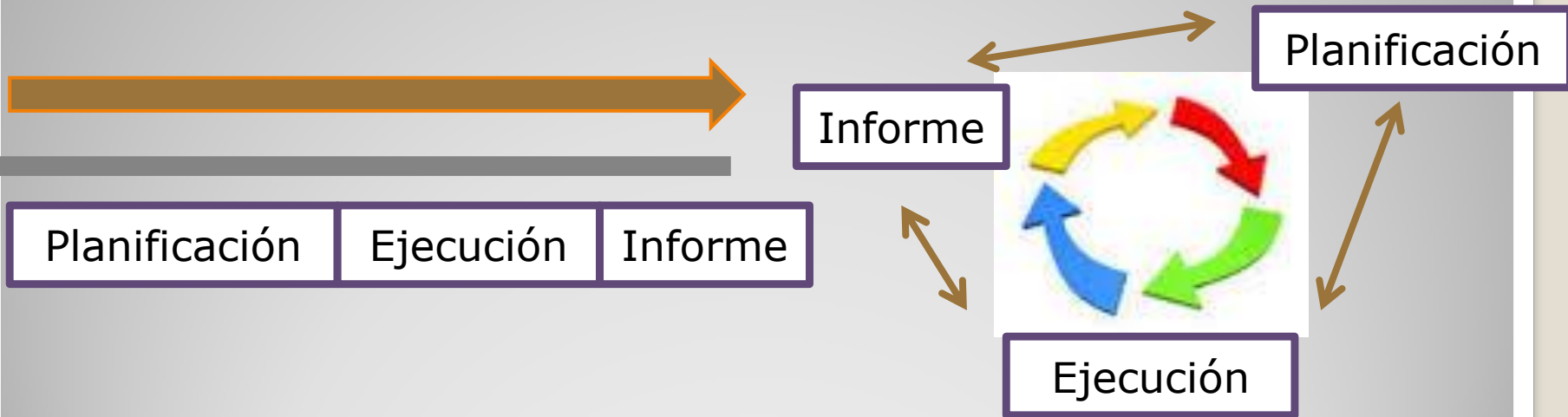
Análisis de datos cualitativos



Msg. María Caridad Peña Harris

1. Muy poco conocimiento
2. Conocimiento regular
3. Conocimiento intermedio
4. Conocimiento avanzado

Cuantitativo vs Cualitativo



CUANTITATIVO →

COMPROBAR

QUALITATIVO →

COMPRENDER



	CUANTITATIVO	CUALITATIVO
DISEÑO	Estructurado, predeterminado	Abierto, flexible, construido durante la ejecución del proyecto
HIPÓTESIS	Se prueban hipótesis, se generan antes de iniciar el proceso	Se generan hipótesis durante el proceso
POBLACIÓN-MUESTRA	El objetivo es generalizar los datos de una muestra a una población	No se pretende generalizar los datos
MUESTRA	Representativa	Significativa
POSICIÓN DEL INVESTIGADOR	Neutral, imparcial	Explícita, reconoce sus propios valores, creencias

Adaptado de Hernández Sampieri et al., 2010.

Investigación Cualitativa



- “Es como encontrar un laberinto, sabemos dónde comenzamos, pero no dónde habremos de terminar. Entramos con convicción pero sin un “mapa” preciso”

Objetivos de la Investigación Cualitativa

Comprender y profundizar los fenómenos

Explorar desde la perspectiva de los participantes en ambiente natural y en relación al contexto

Explorar la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad

Profundizar en experiencias, perspectivas, opiniones y significados



Aaaaaaaaaaaaaa!



¿Por dónde empiezo?

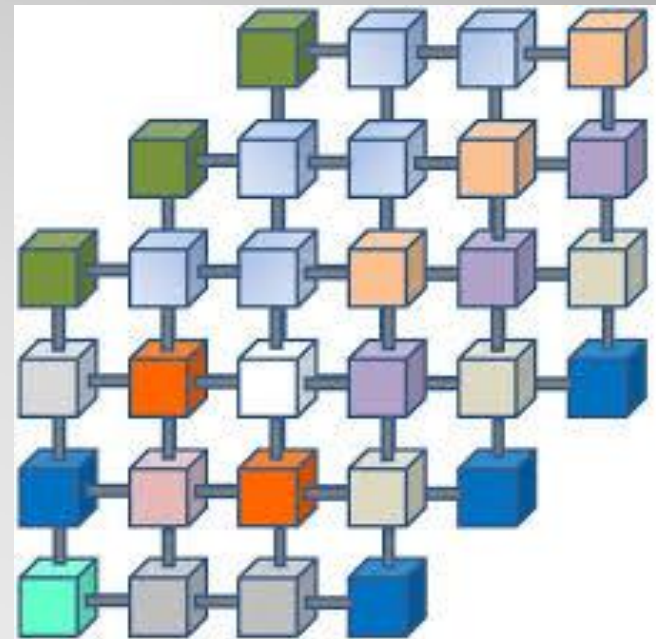


Si hubiera sabido que querían que utilice toda esta información , nunca la hubiera solicitado

Análisis de datos

- ▶ Recibimos datos no estructurados y los estructuramos
- ▶ No hay formulas para determinar significados
- ▶ Existen guías para realizar el análisis de la información

EL FACTOR HUMANO ES LA GRAN FORTALEZA Y LA FUNDAMENTAL DEBILIDAD EN LA INVESTIGACIÓN



Preparando el material

- ▶ Asegúrese de contar con toda la información registrada
- ▶ Transcriba el material
- ▶ “Limpie” la información
- ▶ Realice al menos dos copias de completas
- ▶ Revisar todo el material disponible, para tener una visión global de los datos con los que contamos



Formato de transcripción (Codificación Manual)

Encabezado

ENTREVISTA I	
Participante: A.Q. Entrevistador: Aguilar María José Hora de inicio: 21:30 Hora de finalización: 22:15	Tiempo en general: 0: 42:22 Sexo: M
<ol style="list-style-type: none">1. E: Estamos con Don Alberto Quilumbango quien es el presidente de la comunidad San Juan Alto,2. E: Buenas noches Don Alberto como ha estado3. P: Buenas noches bien estamos4. E: bueno5. E: eeee Don Alberto ¿me podría decir los rituales que se llevan a cabo para honrar a los difuntos en esta comunidad el dos de noviembre?6. P: hay diversas actividades que se realizan en nuestras comunidades no y.... Aquí específicamente en San Juan Alto tenemos eee actividades desde el día amm anterior al dos de noviembre yyy todo el día dos de noviembre.7. Entonces el viernes... digamos el día anterior es el preparar los	Espacio libre

Numerar párrafos

Diferenciar intervenciones de entrevistador (E) y participante (P)

Formato de transcripción

ENTREVISTA I	
Participante: A.Q. Entrevistador: Aguilar María José Hora de inicio: 21:30 Hora de finalización: 22:15	Tiempo en general: 0: 42:22 Sexo: M

1. E: Estamos con Don Alberto Quilumbango quien es el presidente de la comunidad San Juan Alto,
2. E: Buenas noches Don Alberto como ha estado
3. P: Buenas noches bien estamos
4. E: bueno
5. E: eeee Don Alberto ¿me podría decir los rituales que se llevan a cabo para honrar a los difuntos en esta comunidad el dos de noviembre?
6. P: hay diversas actividades que se realizan en nuestras comunidades no y.... Aquí específicamente en San Juan Alto tenemos eee actividades desde el día amm anterior al dos de noviembre yyy todo el día dos de noviembre.
7. Entonces el viernes... digamos el día anterior es el preparar los alimentos en la cual es empezamos por ejemplo si hacemos una aaa comidita para nuestros eee padres nuestros abuelos que se adelantaron por ejemplo para hacer algo de hierbitas entonces buscamos los bledos ,recogemos los berros ,los yuyos ,los nabos en el terreno y también preparamos pelando la pepa de sambito ehhh, también hacemos si hacemos motes, pero no el mote de pelar sino el otro tipo de mote que es se remoja casi a primeras horas del día en le madrugada no desde la tarde cocinar hasta el amanecer del día siguiente y con comida calentita ir al cementerio ;en la noche más que todo y algunas personas en nuestra comunidad que preparan la mesa de responses en la cual mmm se pone eee productos no

Propósitos

- ▶ Darle estructura a los datos
- ▶ Comprender en profundidad el contexto que rodea a los datos
- ▶ Explicar ambientes, situaciones, hechos, fenómenos
- ▶ Reconstruir historias
- ▶ Encontrar sentido a los datos
- ▶ Relacionar los resultados del análisis con la teoría que lo fundamenta o construir una teoría

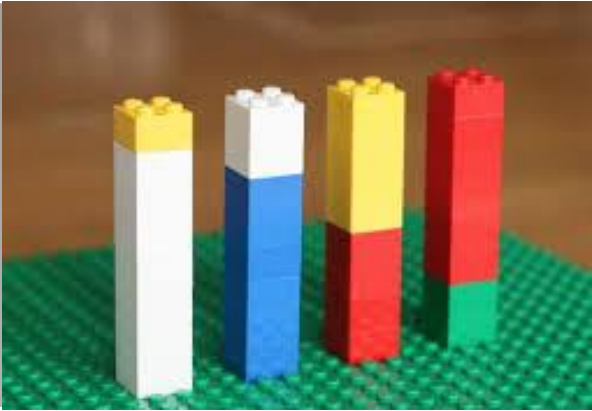
- ▶ La manera de organizar la información, difiere de cada persona
- ▶ Es un proceso creativo, que puede incluir pintar, cortar, pegar, etc.
- ▶ Demanda de gran rigor intelectual y compromiso de trabajo duro y reflexivo
- ▶ No hay reglas y procedimientos rígidos
- ▶ Únicamente se puede entregar sugerencias básicas

- ▶ Organizar los datos según el criterio que se considere conveniente
 - Cronológico (orden que fueron recolectados)
 - Sucesión de eventos (antes, durante, después de un acontecimiento)
 - Por tipo de datos
 - Por ubicación del ambiente
 - Por tema
 - Importancia del participante











Recolección de datos

**Organización de los
datos e información**

**Preparar los datos para
el análisis**

**Revisión de los datos
(lectura y observación)**

**Descubrir las unidades
de análisis**

**Codificación de las
unidades: primer nivel**

Iterativo

Simultáneamente

**Describir
categorías
emergentes
primer nivel**

**Codificación
de las
categorías de
segundo nivel**

**Generar teorías,
hipótesis, explicaciones**

Codificación

Todas las operaciones a través de las cuales los datos son fragmentados, conceptualizados y luego articulados analíticamente en un modo nuevo.

La codificación es el proceso de estructurar los datos ya sea por temas, ideas o categorías, para que de esta manera puedan ser fácilmente recuperados en una etapa posterior para su comparación y análisis.

Gibbs y Taylor, 2010

A los códigos se les asignan nombres significativos que están en relación a una idea o concepto en que se basa el tema o categoría

Gibbs y Taylor, 2010

Tipos de códigos

- Códigos pre establecidos
- Códigos emergentes
- Códigos en vivo

¿En qué consiste un sistema de códigos?

- Es una herramienta que nos permite resaltar temas, situaciones o “menciones” específicas, que el investigador busca, identifica, clasifica

TIPOS:

Numéricos: 1. Violencia

Alpha: VIOL

Alpha numéricos: VIOL01

Pasos

Desarrollando un esquema de códigos

- Seleccione un segmento de información
- Realice una lista de palabras y frases
- Reescriba la lista agrupando tópicos
- Relea, subraye y ponga notas al margen

Bitácora de análisis



- Anotaciones sobre el método analizado (ajustes de codificación, problemas y cómo se resolvieron)
- Anotaciones respecto a ideas, conceptos, significados, categorías, posibles hipótesis que van surgiendo
- Anotaciones por las cuales se toman una u otra decisión

- Registrar la fecha de la anotación
- Incluir referencias o fuentes
- Permitirnos el libre flujo de ideas
- Cuando se considere que una categoría o concepto ha sido lo suficientemente definido crear un memo, marcarlo con un encabezado que sintetice la idea
- La bitácora se escribe diariamente y cada investigador tiene su propio estilo

Por lo general, la información que se puede incorporar en la nota sobre un código incluirá:

- ¿Por qué se ha creado el código?
- algunos detalles de lo que el código es y lo que el texto codificado revela
- ¿Por qué se ha cambiado un código? (por ejemplo, re-nombrado)
- Pensamientos y preguntas sobre el análisis que se presentan mientras usted codifica

Algunas recomendaciones

- Mientras más tiempo utilice en desarrollar el sistema de códigos, menos tiempo utilizará en analizar la información
- Sea detallista
- Ningún esquema de códigos será perfecto
- Reconozca cuando es el momento de seguir “adelante”.



Software de análisis de datos cualitativos

- Nvivo
- Atlas ti
- MAXQDA
- QDA Miner
- AQUAD
- CAQDAS
- Ethnograph

Recuerde que cualquier programa puede ayudarle a gestionar, explorar y encontrar patrones en los datos, pero no puede reemplazar la experiencia analítica.

Referencias

Gibbs, G. y Taylor, C. (2010). *How and what to code*. Online QDA Web Site. Recuperado de onlineqda.hud.ac.uk/Intro_QDA/how_what_to_code.php

Krause, M. (1995). La investigación cualitativa: Un campo de posibilidades y desafíos. *Revista temas de Educación*, (7), 19-39.

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación* (4ta ed.). México: McGraw-Hill

Patton, M.Q. (1980). *Qualitative evaluation methods*. Newbury Park, CA: Sage.

Software shop - cualitativo. (s.f.). *Análisis de información textual con Nvivo 10*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=4jolk2mLOT0&list=PL8NJ4ei-fpLgXtWJSxjwFurCjViupoX9o>

Strauss, A. y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Antioquia; Colombia: Editorial Universidad de Antioquia. |

GRACIAS