|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana de clases reales** | **Fecha** | **Tema a tratar** | **Entregables** | **Extensión en páginas** | **Actividades adicionales** |
| 1 | Mar 18 – Mar 22 | Formulación de pregunta e hipótesis de la investigación | Apartado de introducción del documento |  |  |
| 2 | Mar 25 – Mar 29 | Marco teórico que sustenta la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 3 | Abr 01 – Abr 05 | Marco teórico que sustenta la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 4 | Abr 08 – Abr 12 | Marco teórico que sustenta la hipótesis planteada en la investigación | Apartado del sustento teórico que respalda la hipótesis |  |  |
| 5 | Abr 15 – Abr 19 | Analiza el contexto de aplicación del trabajo de investigación |  |  |  |
| 6 | Abr 22 – Abr 26 | Analiza el contexto de aplicación del trabajo de investigación |  |  |  |
| 7 | Abr 29 – May 03 | Analiza el contexto de aplicación del trabajo de investigación | Apartado de la realidad nacional de la economía ecuatoriana relacionada con el tema |  |  |
| 8 | May 06 – May 10 | Modelo econométrico para demostrar la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 9 | May 13 – May 17 | Modelo econométrico para demostrar la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 10 | May 20 – May 24 | Modelo econométrico para demostrar la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 11 | May 27 – May 31 | Modelo econométrico para demostrar la hipótesis planteada en la investigación | Apartado metodológico  Sustento econométrico y su interpretación |  |  |
| 12 | Jun 03 – Jun 07 | Modelo econométrico para demostrar la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 13 | Jun 10 – Jun 21 | Redacción final del plan |  |  |  |
| 14 | Jun 24 | Hasta el 24 de junio el estudiante sube su trabajo de titulación en el aula virtual  \*Revisar Normativas de Titulación en el Blog de FACEA | A partir del 25 de junio el trabajo estará disponible para los docentes guías en la plataforma virtual |  |  |
| 15 | Jun 25 – Jul 01 |  | Hasta julio 01, el profesor guía sube al aula virtual su calificación a través del informe y las rúbricas de evaluación y entrega en formato físico a Secretaría Académica  Hasta el 02 de julio Facea asigna correctores a cada trabajo y envía a S.A  A partir del 03 de julio el trabajo estará disponible para los docentes correctores en la plataforma virtual |  |  |
| 16 | Jul 03 – Jul 09 |  | Hasta el 09 de julio el corrector elabora y sube al aula virtual el informe preliminar del trabajo de titulación |  |  |
| 17 | Jul 10 – Jul 16 | Reunión de estudiante con correctores para recibir informe preliminar de mejoras y discutir el trabajo |  |  |  |
| 18 | Jul 17 – Jul 23 | El estudiante realiza los ajustes finales al trabajo corregido | Hasta el 23 de julio el corrector de forma sube al aula virtual las correcciones solicitadas al estudiante |  |  |
| 19 | Jul 24 | Hasta julio 24 el estudiante sube al aula virtual el trabajo con las sugerencias de los correctores tanto de fondo como de forma. | A partir del 25 de julio el trabajo corregido estará disponible para los docentes correctores en la plataforma virtual |  |  |
| 20 | Jul 25 – Ago 01 |  | Hasta el 01 de agosto los correctores de fondo suben al aula virtual el informe y las rúbricas con su calificación final y entregan en formato físico a S.A. (La calificación final de los correctores será confidencial hasta después de la presentación)  Los correctores autorizan el empastado (fondo) |  |  |
| 21 | Ago 05 – Ago 08 |  | El corrector de forma confirma que el trabajo cumple con las normativas de titulación para pasar a la fase de presentación y autoriza el empastado    S.A confirma que el estudiante ha cumplido con todos los requisitos para poder pasar a la fase de presentación final y autoriza el empastado |  |  |