|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana de clases reales** | **Fecha** | **Tema a tratar** | **Entregables** | **Extensión en páginas** | **Actividades adicionales** |
| 1 | Sep. 23 – Sep. 27 | Formulación de pregunta e hipótesis de la investigación | Apartado de introducción del documento |  |  |
| 2 | Sep. 30 – Oct 04 | Marco teórico que sustenta la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 3 | Oct 07 – Oct 11 | Marco teórico que sustenta la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 4 | Oct 14 – Oct 18 | Marco teórico que sustenta la hipótesis planteada en la investigación | Apartado del sustento teórico que respalda la hipótesis |  |  |
| 5 | Oct 21 – Oct 25 | Analiza el contexto de aplicación del trabajo de investigación |  |  |  |
| 6 | Oct 28 – Nov 01 | Analiza el contexto de aplicación del trabajo de investigación |  |  |  |
| 7 | Nov 04 – Nov 08 | Analiza el contexto de aplicación del trabajo de investigación | Apartado de la realidad nacional de la economía ecuatoriana relacionada con el tema |  |  |
| 8 | Nov 11 – Nov 15 | Modelo econométrico para demostrar la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 9 | Nov 18 – Nov 22 | Modelo econométrico para demostrar la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 10 | Nov 25 – Nov 29 | Modelo econométrico para demostrar la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 11 | Dic 02 – Dic 06 | Modelo econométrico para demostrar la hipótesis planteada en la investigación | Apartado metodológico Sustento econométrico y su interpretación |  |  |
| 12 | Dic 09 – Dic 13  | Modelo econométrico para demostrar la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
|  13 | Dic 16 – Ene 03 | Redacción final del plan |  |  |  |
| 14 | Ene 06 | Hasta el 06 de enero el estudiante sube su trabajo de titulación en el aula virtual \*Revisar Normativas de Titulación en el Blog de FACEA | A partir del 07 de enero el trabajo estará disponible para los docentes guías en la plataforma virtual |  |  |
| 15 | Ene 07 – Ene 13 |  | Hasta enero 13, el profesor guía sube al aula virtual su calificación a través del informe y las rúbricas de evaluación y entrega en formato físico a Secretaría Académica Hasta el 14 de enero Facea asigna correctores a cada trabajo y envía a S.AA partir del 15 de enero el trabajo estará disponible para los docentes correctores en la plataforma virtual |  |  |
| 16 | Ene 15 – Ene 21 |  | Hasta el 21 de enero el corrector elabora y sube al aula virtual el informe preliminar del trabajo de titulación |  |  |
| 17 | Ene 22 – Ene 28 | Reunión de estudiante con correctores para recibir informe preliminar de mejoras y discutir el trabajo |  |  |  |
| 18 | Ene 29 – Feb 04 | El estudiante realiza los ajustes finales al trabajo corregido | Hasta el 29 de enero el corrector de forma sube al aula virtual las correcciones solicitadas al estudiante |  |  |
| 19 | Feb 05 | Hasta febrero 05 el estudiante sube al aula virtual el trabajo con las sugerencias de los correctores tanto de fondo como de forma. | A partir del 06 de febrero el trabajo corregido estará disponible para los docentes correctores en la plataforma virtual |  |  |
| 20 | Feb 07 – Feb 18 |  | Hasta el 18 de febrero los correctores de fondo suben al aula virtual el informe y las rúbricas con su calificación final y entregan en formato físico a S.A. (La calificación final de los correctores será confidencial hasta después de la presentación)Los correctores autorizan el empastado (fondo) |  |  |
| 21 | Feb 19 – Feb 26 |  | El corrector de forma confirma que el trabajo cumple con las normativas de titulación para pasar a la fase de presentación y autoriza el empastado  S.A confirma que el estudiante ha cumplido con todos los requisitos para poder pasar a la fase de presentación final y autoriza el empastado  |  |  |