|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana de clases reales** | **Fecha** | **Tema a tratar** | **Entregables** | **Extensión en páginas** | **Actividades adicionales** |
| 1 | Mar 23 – Mar 27 | Formulación de pregunta e hipótesis de la investigación | Apartado de introducción del documento |  |  |
| 2 | Mar. 30 – Abr 03 | Marco teórico que sustenta la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 3 | Abr 06 – Abr 10 | Marco teórico que sustenta la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 4 | Abr 13 – Abr 17 | Marco teórico que sustenta la hipótesis planteada en la investigación | Apartado del sustento teórico que respalda la hipótesis |  |  |
| 5 | Abr 20 – Abr 24 | Analiza el contexto de aplicación del trabajo de investigación |  |  |  |
| 6 | Abr 27 – May 01 | Analiza el contexto de aplicación del trabajo de investigación |  |  |  |
| 7 | May 04 – May 08 | Analiza el contexto de aplicación del trabajo de investigación | Apartado de la realidad nacional de la economía ecuatoriana relacionada con el tema |  |  |
| 8 | May 11 – May 15 | Modelo econométrico para demostrar la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 9 | May 18 – May 22 | Modelo econométrico para demostrar la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 10 | May 25 – May 29 | Modelo econométrico para demostrar la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 11 | Jun 01 – Jun 05 | Modelo econométrico para demostrar la hipótesis planteada en la investigación | Apartado metodológico  Sustento econométrico y su interpretación |  |  |
| 12 | Jun 08 – Jun 12 | Modelo econométrico para demostrar la hipótesis planteada en la investigación |  |  |  |
| 13 | Jun 15 – Jun 21 | Redacción final del trabajo |  |  |  |
| 14 | Jun 22 | Hasta el 22 de junio el estudiante sube su plan de negocio en el aula virtual (Se debe incluir el modelo financiero en “Excel”)  \*Revisar Normativas de Titulación en el Blog de FACEA | A partir del 22 de junio el trabajo estará disponible para los docentes guías en la plataforma virtual |  | El corrector de forma inicia su proceso de revisión |
| 15 | Jun 22 – Jun 26 |  | Hasta junio 26, el profesor guía sube al aula virtual su calificación a través del informe y las rúbricas de evaluación  Hasta el 03 de julio Facea asigna correctores a cada trabajo y envía a S.A  A partir del 06 de julio el trabajo estará disponible para los docentes correctores en la plataforma virtual |  |  |
| 17 | Jul 06 – Jul 13 |  | Hasta el 13 de julio el corrector elabora y sube al aula virtual el informe preliminar del trabajo de titulación |  |  |
| 18 | Jul 14 – Jul 20 | Reunión de estudiante con correctores para recibir informe preliminar de mejoras y discutir el trabajo |  |  |  |
| 19 | Jul 21 – Jul 27 | El estudiante realiza los ajustes finales al trabajo corregido | Hasta el 21 de julio el corrector de forma entrega las correcciones solicitadas al estudiante |  |  |
| 20 | Jul 28 | Hasta julio 28 el estudiante sube al aula virtual el trabajo con las sugerencias de los correctores tanto de fondo como de forma (Se debe incluir el modelo financiero en “Excel”). | A partir del 29 de julio el trabajo corregido estará disponible para los docentes correctores en la plataforma virtual |  |  |
| 21 | Jul 29 – Ago 12 |  | Hasta el 12 de agosto los correctores de fondo suben al aula virtual el informe y las rúbricas con su calificación final. (La calificación final de los correctores será confidencial hasta después de la presentación) |  |  |
| 22 | Ago 20 – Ago 28 |  | El corrector de forma confirma que el trabajo cumple con las normativas de titulación para pasar a la fase de presentación. |  |  |